

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИНГИСЕППСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

03.03.2025 727

О внесении изменений в устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 6», утверждённый постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 07.12.2015 г. № 2687

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.08.2024 N 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», администрация

п о с т а н о в л я е т:

1. Внести изменения в устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6», утверждённый постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 07.12.2015 г. № 2687 согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6» зарегистрировать изменения в устав в соответствии с действующим законодательством.

3. Постановление разместить на официальном сайте администрации МО «Кингисеппский муниципальный район».

4. Постановление вступает в силу с 01.03.2025 г.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» по социальным вопросам Свиридову С.Г.

Глава администрации

В.Е. Толкачев

Приложение
к постановлению администрации
МО «Кингисеппский муниципальный район»
от 03.03.2025 № 727

Изменения, которые вносятся в устав Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя
общеобразовательная школа №6», утверждённый постановлением
администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»
от 07.12.2015 г. № 2687

1. Пункт 3.5. устава дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«4) создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).»

2. Пункт 4.25. устава изменить, изложив его в следующей редакции:

«4.25. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть также организовано Школой на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую

специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.»

3. Пункт 4.26. устава изменить, изложив его в следующей редакции:

«4.26. В Школе может быть открыт логопедический кабинет, в который зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи.

4.26.1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

4.26.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в Школе по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В Школе создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

4.26.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) понимаются:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения Школы;

6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

4.26.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, которые открываются Школой по согласованию с Учредителем.

4.26.5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным

программам (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.»

4. Пункт 7.9. устава дополнить подпунктом 7.9.3. следующего содержания:

«7.9.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта).»

5. Абзац седьмой подпункта 7.13.5 устава изложить в следующей редакции:

«6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;»